

असम राईफल्स पब्लिक स्कूल
वार्षिक पाठ विभाजन 2023-2024
कक्षा- सातवीं वसंत -2

MONTH	कार्यदिवस संख्या	NAME OF THE CHAPTER	Learning Objective	Activities
अप्रैल		1. हमपंछीउन्मुक्तगगनके 2. दादीमाँ 3. हिमालयकीबेटियाँ (स्वाध्याय) <u>व्याकरण-</u> <u>वर्ण-विच्छेद</u> <u>संज्ञाभेद</u> <u>विलोमशब्द (21-40)</u> <u>लेखन-</u> अनुच्छेद <u>अपठित-</u> गद्यांश	1. <u>हमपंछीउन्मुक्तगगनके-</u> छात्रस्वतंत्रताकामहत्त्वसमझेगे। 2. <u>दादीमाँ -</u> छात्रबड़ोंकासम्मान , सेवा, सत्कारकरनासीखेंगे। 3. <u>हिमालयकीबेटियाँ (स्वाध्याय) -</u> छात्रहिमालयवउससेनिकलनेवालीनदियोंकेविषयमें जानेगे। <u>व्याकरण-</u> छात्रवर्ण-विच्छेद ,संज्ञावउसकेभेदोंकीपहचान,विलोमशब्दोंसेअवगत होंगे <u>अनुच्छेदलेखन-</u> विभिन्नविषयोंपरविचारव्यक्तकरनेमेंसक्षमहोंगे।	1. <u>हमपंछीउन्मुक्तगगनके-</u> कविताकासस्वरगायन / सचित्रलेखन 2. <u>दादीमाँ-</u> हिंदीमहीनोंकेनामवक्तुएँ <u>अनुच्छेदलेखन-</u> विभिन्नविषयोंपरअनुच्छेदलेखन

			छात्र अपठित गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
मई/जून		<p>4. कठपुतली</p> <p><u>व्याकरण</u>- पर्यायवाची शब्द (16-30)</p> <p><u>अपठित काव्यांश</u></p>	<p>4. कठपुतली - छात्र स्वतंत्रता के महत्व के साथ-साथ आत्मनिर्भर होना, आजादी को बनाए रखने के लिए प्रयत्नशील बने रहना आदि बातें सीखेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र पर्यायवाची शब्दों से अवगत होंगे, और किसी भी काव्य के अंश को पढ़कर, समझकर प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे। 	<p>4. कठपुतली-</p> <p>कठपुतली जैसे अन्य किसी खेल-तमाशे पर चर्चा।</p>
जुलाई		<p>5. मिठाईवाला</p> <p>6. रक्त और हमारा शरीर (स्वाध्याय)</p> <p>7. पापाखोगए</p> <p><u>व्याकरण</u> -</p> <p>सर्वनाम व भेद,</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (21-40)</p> <p><u>लेखन</u>- चित्र पर आधारित कहानी</p>	<p>5. मिठाईवाला -</p> <p>छात्र परिवार व अपना काम हत्व समझेंगे।</p> <p>6. रक्त और हमारा शरीर-</p> <p>छात्र पाठ का अध्ययन करके रक्त सम्बंधी भिन्न-भिन्न जानकारी प्राप्त करेंगे।</p> <p>7. पापाखोगए - छात्र साहित्य की महत्वपूर्ण विधा 'नाटक' के विषय में जानेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र सर्वनाम व उनके भेद, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द बनाना , 	<p>5. मिठाईवाला-</p> <p>मिठाईवाले की तरह किसी अन्य प्रेरी वाले का सचित्र वर्णन (मौखिक/लिखित)</p> <p>6. रक्त और हमारा शरीर -</p> <p>रक्त दान का महत्व चर्चा</p> <p>7. पापाखोगए-</p> <p>अपने जीवन की किसी अविस्मरणीय घटना पर चर्चा।</p>

			चित्रपरआधारितकहानीलेखनकरनासीखेंगे।	लेखन- चित्रपरआधारितकहानीअभ्यासकार्य।
अगस्त		8 शाम - एक किसान 9. चिड़िया की बच्ची 10. अपूर्व अनुभव व्याकरण - विराम चिह्न , मुहावरे (16-30) <u>लेखन</u> - पत्र-लेखन (अनौपचारिक)	8. शाम - एक किसान- छात्र प्रतिकात्मक शैली, ग्रामीण एवं क्षेत्रीय शब्दों से परिचित होंगे। 9. चिड़िया की बच्ची- छात्र पक्षियों की भावनाओं, उनके लिए आज्ञा दी काम हत्व आदि बातों को समझेंगे। 10. <u>अपूर्व अनुभव</u> - छात्र सफलता प्राप्तिके भिन्न - भिन्न सोपान तीव्र इच्छा, कठोर परिश्रम, कुशाग्र बुद्धि आदिके विषय में जानेंगे। • छात्र विराम चिह्न की पहचान करना सीखेंगे • छात्र वाक्यों में मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे • अनौपचारिक पत्र लेखन में सक्षम होंगे।	8. शाम - एक किसान- प्रकृति से संबंधित सचित्र कविता लेखन 9. चिड़िया की बच्ची- पशु - पक्षियों के संरक्षण पर चर्चा 10. <u>अपूर्व अनुभव</u> - मित्रता का महत्व - अनुच्छेद लेखन <u>पत्र-लेखन</u> (अनौपचारिक) अभ्यास कार्य।
सितम्बर		पुनरावर्तन व अर्धवार्षिक परीक्षा	• परीक्षा हेतु अभ्यास द्वारा छात्र अच्छे अंकों को लाने का प्रयास करेंगे।	
			सत्र - 2	

महीनेका नाम	कार्यदिवस संख्या	NAME OF THE CHAPTER	Learning Objective	Activities
अक्टूबर		11. रहीमकेदोहे 12. कंचा <u>व्याकरण-</u> अनेकशब्दोंकेलिएएकशब्द (41-55) <u>अपठित</u> - गद्यांश	11. <u>रहीमकेदोहे</u> - छात्रप्रेम, त्यागजैसेउच्चकोटिकेमानवियगुणोंकोधारणकरना सीखेंगे। 12. <u>कंचा</u> - छात्रमहत्वाकाँक्षाओंपरनियंत्रणसीखेंगे। • छात्रअनेकशब्दोंकेलिएएकशब्दबनानासीखेंगे • छात्रकिसीभीगद्यकेअंशकोपढ़कर, समझकरप्रश्नोंकेउत्तरदेनेमेंसक्षमहोंगे।	11. <u>रहीमकेदोहे</u> - दोहागायन 12. <u>कंचा</u> - ग्रामीणखेलोंकीसचित्रजानकारी <u>अपठितगद्यांश</u> अभ्यासकार्य।
नवम्बर		13. एकतिनका 14. खान-पानकीबदलतीतस्वीर (स्वाध्याय) 15. नीलकंठ	13. <u>एकतिनका</u> - छात्र 'अभिमान' एवं 'स्वाभिमान' शब्दोंमेंभेदसमझेंगे। 14. <u>खान-पानकीबदलतीतस्वीर</u> - छात्रखान - पानकीसंस्कृति, उसकीगुणवत्ताआदिकोसमझेंगे।	13. <u>एकतिनका</u> - एकतिनकाकवितासेसीख / प्रेरणा 14. <u>खान-पानकीबदलतीतस्वीर</u> - जंकफूडकासेहतपरदुष्प्रभाव।

		<p><u>व्याकरण-</u> विशेषणवभेद , विलोमशब्द (41-60) <u>अपठित-</u> काव्यांश</p>	<p>15. नीलकंठ- छात्रसमस्तजीवोंसेप्रेमव्यवहारसीखेंगे, उनकेव्यवहार, स्वभावकोसमझेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रविशेषणवउनकेभेदोंकोसमझेंगे। • छात्रविलोमशब्दोंसेअवगतहोंगे • छात्रकिसीभीकाव्यकेअंशकोपढ़कर, समझकरप्रश्नोंकेउत्तरदेनेमेंसक्षमहोंगे। 	<p>15.नीलकंठ- महादेवीवर्माद्वारालिखितकिसीअन्यपशुयापक्षीपरकहानी। <u>व्याकरण-</u> अभ्यासकार्य। <u>अपठितकाव्यांश-</u> अभ्यासकार्य।</p>
दिसम्बर	<p>16. भोरऔरबरखा। 17. वीरकुँवरसिंह 18. आश्रमकाअनुमानितव्यय (स्वाध्याय) <u>व्याकरण-</u> क्रियावभेद (संरचनाकेआधारपर), मुहावरे (31-45),</p>	<p>16. भोरऔरबरखा - छात्रभक्ति, भक्त, कृष्णभक्तिआदिविषयोंकोसमझेंगे। 17. वीरकुँवरसिंह - छात्रदेशहितकोस्वहितसेबड़ामानेंगे। 18. आश्रमकाअनुमानितव्यय - छात्रगांधीजीकीविचारधाराकोसमझेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रक्रियावउनकेभेद , 	<p>16.भोरऔरबरखा- मीराद्वाररचितअन्यपदोंकागायन। 17. वीरकुँवरसिंह - स्वतंत्रतासेनानियोंकेकिस्से-कहानिया॥ 18. आश्रमकाअनुमानितव्यय- साबरमतीआश्रमकीस्थापनाकेव्यय</p>	

class-4

		लेखन- चित्रपर आधारित कहानी	मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग व चित्र देखकर कहानी लेखन सीखेंगे।	काबजट निर्माण। व्याकरण- अभ्यास कार्य। लेखन- चित्रपर आधारित कहानी अभ्यास कार्य।
जनवरी		19. संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज होगया 20. विप्लव-गायन (स्वाध्याय) व्याकरण- कारक, पर्यायवाची शब्द (31-45) लेखन- संवाद	19. संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज होगया- छात्र महान खिलाड़ी धनराज पिल्लै के बारे में जानेंगे। 20. विप्लव-गायन- छात्र क्रांति, परिवर्तन, विनाश, नवनिर्माण जैसे शाश्वत नियमों का महत्व समझेंगे। • छात्र कारक पर्यायवाची शब्दों से अवगत होंगे तथा संवाद लिखने में सक्षम होंगे।	19. संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज होगया- भारतीय राष्ट्रीय खेल हॉकी की जानकारी 20. विप्लव-गायन - कविता वाचन। लेखन- संवाद लिखने का अभ्यास कार्य।
फरवरी		लेखन- पत्र लेखन (औपचारिक), अनुच्छेद लेखन	• औपचारिक पत्र लेखन में सक्षम होंगे। • विभिन्न विषयों पर विचारों व व्यक्तिकरण में सक्षम होंगे।	औपचारिक पत्र लेखन व अनुच्छेद लेखन का अभ्यास कार्य।